

浅议如何提高基层员工安全教育培训效果

白中霞

(吐哈油田公司吐鲁番采油厂 新疆鄯善 838202)

摘要:抓好安全教育培训,是安全生产向深度和广度发展的需要,它对于提高员工安全技术水平和防范事故的能力起着重要作用。本文主要从企业安全管理现状阐述了提高企业安全管理的必要性,对如何提高基层员工企业安全管理提出了具体的建议。

关键词:安全管理 安全培训 基层员工

中图分类号:X92

文献标识码:A

文章编号:1672-3791(2010)09(a)-0168-02

安全教育培训,是员工了解和掌握安全法律法规,提高员工安全技术素质,增强员工安全意识的主要途径。基层操作员工在现场操作中,常常会出现一些潜藏的、凭人的感觉不能直接感知其危险性的操作,这些操作正是那些最具危险性的事故因子,因此,只有他们进行了完善的风险识别,做好了安全措施,才能保证安全作业。

1 提高企业安全管理水平的必要性

我们知道安全教育培训共有三个方面的内容:

(1)安全态度教育:安全意识、安全生产方针政策和法纪教育。

(2)安全知识教育:安全管理知识、安全技术知识。

(3)安全技能教育:安全操作技能。

对当前安全教育培训工作中存在的薄弱环节,深化安全教育培训和考核工作,全面提升员工安全意识,规范员工行为,引导员工从制度约束型向自觉遵守型转变很有必要。对员工来讲,自觉地做到“四不伤害”(不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害及我保护他人不受伤害),全面提升安全素质,有过硬的操作水平、有效的风险识别和应急救援反应能力非常必要。这就需要通过安全培训方式和内容的完善,各项制度的严格执行,提高安全培训效果,提升基层一线员工的安全意识。

2 企业安全管理的要因分析

2.1 原因分析(图1)

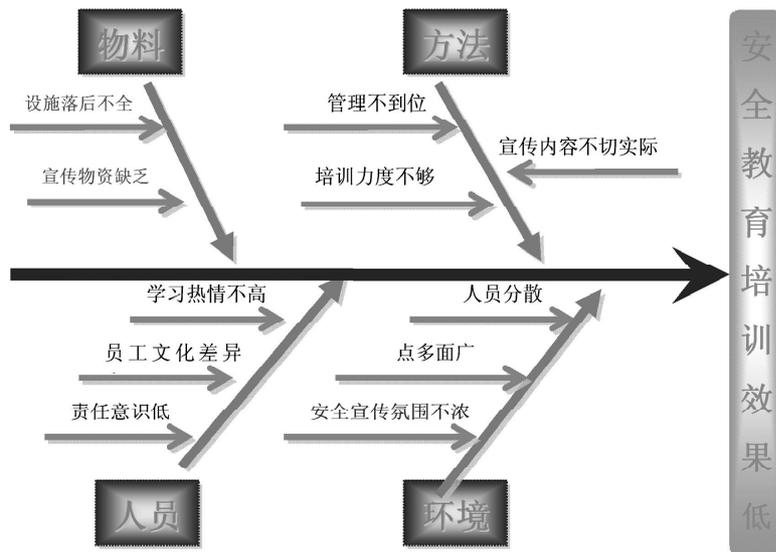


图1 原因分析鱼刺图

2.2 要因确认

- (1)培训内容单一,不贴切实际。
- (2)考核未落到实处。
- (3)安全态度教育力度不够。

3 提高企业安全管理的对策

3.1 制定对策

根据以上要因,我们制定了如下对策(表1)。

3.2 认真研究培训需求,完善培训内容

我认为,基层操作员工是作业的第一接触对象,只有他们进行了完善的风险识别,做好了安全措施,才能保证安全作业。针对基层一线操作员工的培训需求,我认为需完善以下培训内容。

(1)由主管领导负责组织各工区负责人和各岗位技术骨干,针对目前现场操作中出现的问題,对各工区的HSE作业指导书、操作规程、应急预案进行修改和修订工作。

(2)紧密围绕各岗位状况,从员工的现场操作入手,合理制定培训内容。完善不同工种、不同岗位的安全培训,主要内容集中在新制定的岗位职责、操作规程、工艺流程、风险点源识别等方面。

3.3 改善培训方式

(1)改善以往单一的培训方式,结合点多、面广、战线长、距离远,无法集中学习的实际情况,重点开展以各工区为主要阵地的安全培训方式。培训材料也由以往的书面材料改为多媒体材料,以达到直观的教育方式。

(2)实行按岗位培训,结合生产实际,开展每周一次的安全操作规程、故障处理、应急知识的学习,将培训课堂由会议室转到了现场,由安全员或技术骨干主讲,岗位员

(下转 170 页)

表 1

序号	因素	现状	对策
1	培训内容单一,不贴切实际	施工点多、面广、战线长、距离远,无法集中学习,培训不能保证全部操作员工,资料单一,方式单一	改善培训方式,认真研究培训需求,以各工区为主要阵地,紧密围绕员工的操作岗位状况,合理确定培训内容,增强培训工作的针对性。
2	考核未落到实处	考核结果不全面,安全培训教育未体现出预期效果,制度的执行不彻底,安全操作未落到实处	加强现场考核力度,真实有效评估安全教育培训的效果
3	安全态度教育力度不够	员工安全责任意识需要提升,安全宣教设施落后,多媒体设施和宣传教育的资金匮乏,	大力开展有效的安全活动,补充完善各工区宣传设施,保证全员参与,营造良好的安全生产氛围

km;海底电缆:380km;FPSO:16条(国内)+1条(国外);水下井口:已建成6套;陆上终端:已建成11座,2座在建设中。对此庞大的资产集群,各生产装置和系统的安全性能要求越来越高,尤其是海上平台以及陆地终端,这就需要通过有效的管理加以控制,确保生产系统可靠有效地运行。在诸多管理技术和方法中,资产完整性管理是一种较为科学有效的系统管理方法。它技术涵盖了油田的设计、制造、建造、安装调试和运行与维护阶段,这些技术都经过实践的考验,在提高油田资产管理方面效果显著,尤其对资产在运行与维护阶段的安全、经济、可靠性运行和管理起到关键性作用。

2.1 海上平台、FPSO 结构完整性管理

海上平台、FPSO结构完整性管理要求在不影响安全性的前提下,最大程度提高产能,减少停工时间;采取节省成本的维修和检验手段,降低修理费用;开发基于风险的完整性程序,确保安全运营。

2.2 压力容器(管道)、储罐的完整性管理

储罐的完整性管理主要包括:管理和组织信息、一般完整性策略流程说明、人员资格、储罐数据和操作职责等;储罐主要单元(地基、罐底、罐顶和罐壁等)的检测范围和技术信息;检验频次和范围、检验方案、推荐无损检测技术、清洗和表面处理标准、基础水平面和沉降的观测、修理与报废以及水压试验等;安全防护装置的维护、检验和测试要求;储罐维护记录;对记录的产生、要求的格式、保存、校正和检查程序进行指导。

2.3 动设备的完整性管理

海上油(气)田动设备的管理即是通过设备运行动态数据采集来分析设备运行状况,再确定设备维修内容。设备维修在保持企业的有形资产、资金和竞争力等方面正在起着日益增长的核心作用。也使维修人员必须具备预先、直接、连续地而不是事后处理维修问题的方法手段。

2.4 海底油气管道的完整性管理

管道的完整性管理是指管道公司根据不断变化的管道因素,通过监测、检测和检验等各种方式,获取与专业管理相结合的管道完整性的信息,对油气管道运营中面临的风险因素进行识别,据此对管道的适应性进行评估,制定相应的风险控制对策,不断改善识别到的不利影响因素,从而将管道运营的风险水平控制在合理的、可接受的范围内,最终达到持续改进、减少和预防管道事故发生、经济合理地保证管道安全运行的目的。

完善的资产完整性管理既由先进的以风险为基础的技术方法和组件组成,又涵盖了管理的系统方法,环环相扣,缺一不可,形成一个完善的技术管理系统。

在2007年海能发采油公司借助DnV资产完整性管理技术,基于FPSO海洋石油111,用了将近一年的时间,开展了FPSO资产完整性管理科学研究。中海油FPSO111隶属于番禺4-2/5-1油田,番禺4-2/5-1油田是由美国丹文能源中国有限公司和中国海洋石油总公司联合开发,丹文能源中国有限公司为作业者的一个油田。借助挪威

船级社成熟的基于风险资产完整性管理技术,开展了FPSO的资产完整性管理科学研究。项目分两期执行,一期进行了基于风险的检验(RBI)和以可靠性为中心的维护(RCM)的评估,二期进行了仪表安全等级的评估(SIL),是在一期的基础上更进一步地实施完整性管理技术以建立系统的方法,并通过培训和软件的使用,为将来完整性管理的推广实施以及工作开展打下良好的基础。

3 结语

伴随着海洋石油建成“海上大庆”的目标来临,一个新的装备建设和装备发展的高潮将会到来,这些装备和设施将支撑起中国海洋石油工业和海洋能源工业走向世界前列,通过资产管理来增进优化企业业绩,实现资产管理的可靠性、安全性、环保性以及经济性并可持续发展的目标。

参考文献

- [1] 周守为,金晓剑,曾恒一,等.海洋石油装备与设施—支撑起海洋石油工业的平台[J].中国工程科学,2010(5).
- [2] 许涛,赵军凯等.基于风险分析的FPSO资产完整性管理[J].安全与环境工程,2009(6).
- [3] 王聚锋.海上油(气)田资产完整性管理评价指标应用研究[D].天津大学,2007.

(上接168页)

工参加,结合每个人岗位工种特点,进行安全培训,确保操作到位,程序正确。

(3)请兄弟单位和外部培训老师进行了安全环保法律法规、清洁生产知识、消防知识、交通安全、国内外先进安全管理经验及事故案例等内容的培训。通过真实的案例,分析说明由于隐患、违章操作和管理缺陷所造成的事故,来提高员工对危险的认识、分析和判断能力。

3.4 加大应急处理技能的培训

加大安全预案演练的次數和规模,演练的内容紧贴日常生产实际,凡是存在风险的操作,都需经过反复演练。

3.5 严格考核制度,真实评估培训效果

对培训学习的内容进行了现场检查考试,通过普考、抽考的方式,对操作岗位的基层员工进行考核,对其中第一次考核不合格的人进行了重新培训补考,直到考核合格,完全达到要求。

3.6 加大安全责任态度宣传

坚持全员参与的安全活动,保持浓厚的安全生产氛围。

(1)安全活动的有效开展是提高员工安全生产意识和提升本质安全水平的基础,为此,强化活动组织力度,构建安全文化氛围,利用各种有效方式,积极宣传并引导广大员工践行安全环保理念、安全哲学、安全意识、安全道德、安全环保行为准则、工作原则、工作作风、工作方针和目标,用先进文化引领员工实现安全发展、清洁发展。

(2)认真开展安全环保基础月活动,以网络为载体,开展形式多样的安全生产宣传教育活动。在基层安全生产周会上集体进行讨论学习,并通过悬挂大型横幅、活动月主题招贴画、各种宣传标语、安全串旗、电视、报纸、网络报道等方式进行深度宣传。各级领导、安全部门跟踪检查督导,提高活动质量,达到以日保月、以月保年的目的,营造良好的安全生产氛围。

4 结语及建议

(1)进行安全管理各层面的专业化人员培训。

(2)让员工亲自参与班组安全教育。

(3)实现班组安全教育培训多媒体化。

由基层安全员组成3人安全监督小组,进行现场安全管理。并让员工进行现场问答,结合实际操作,提出意见和建议,分析出自己工作中的不足。通过一段时间的工作,这些轮流参与了安全管理的员工可以逐渐认识到安全与生产者不可分,安全是为施工生产保驾护航的。从而主动学习,主动接受。

指导各基层工区安全岗,以公司HSE管理体系为主要内容,以多媒体课件为主要形式,编制一部或多部“班组HSE培训课件”,在呆板枯燥的文字内容中加入事故图片、安全漫画、操作流程图等,完善安全培训多媒体化。审核后定期在基层开展培训。让最一线的员工提出风险识别、危险源管理、应急处理的细节,这样可以保证基层员工参与的基层HSE管理体系,能够让广大员工接受并执行。